

## Exercice 1. Identification par résidu quadratique (12 points)

On dit que  $a \neq 0$  est un *carré* (ou *résidu quadratique*) modulo  $b$  ssi  $\exists x : x^2 \equiv a \pmod{b}$ .

On dit alors que  $x$  est une *racine carrée* de  $a$  modulo  $b$ .

Dans tout l'exercice,  $p$  et  $q$  désignent deux nombres premiers différents de 2 et  $n = p.q$ .

1. a. Vérifier que si  $x^2 \equiv a \pmod{b}$ , alors  $(b - x)^2 \equiv a \pmod{b}$ .
- b. Montrer que si  $a$  est un carré modulo  $n$ , alors  $a$  est aussi un carré modulo  $p$  et modulo  $q$ .
- c. Montrer que tout carré  $a \neq 0$  modulo  $p$  a exactement 2 racines :  $x$  et  $y = p - x$ .
- d. En déduire que tout carré  $a$  dans  $\mathbb{Z}/n.\mathbb{Z}$ , tel que  $a$  est premier avec  $p$  et  $q$ , admet exactement quatre racines carrées distinctes  $x_1, n - x_1, x_2$  et  $n - x_2$ . **Indication** : utiliser le théorème chinois des restes.

2. Soit  $a < n$ ; le but de cette question est de montrer que calculer les racines carrées  $x$  de  $a \neq 0$  modulo  $n$  est (polynomialement) plus difficile que factoriser  $n$ .

On suppose donc dans toute cette question que l'on connaît les 4 racines distinctes  $x_1, x_2, (n - x_1)$  et  $(n - x_2)$  de  $a$  modulo  $n$ ; on veut montrer qu'il est alors possible de factoriser rapidement  $n$ .

- a. Soit  $u = x_1 - x_2 \pmod{n}$  et  $v = x_1 + x_2 \pmod{n}$ . Montrer que  $u.v \equiv 0 \pmod{n}$ .
- b. En justifiant que  $1 \leq u, v < n$ , expliquer comment calculer alors les deux facteurs  $p$  et  $q$  de  $n$  à partir de  $u$  et  $v$ .
- c. Donner une majoration du coût de ce calcul en fonction du nombre de bits de  $n$ .
- d. En déduire que la fonction *carré* de  $\mathbb{Z}/n.\mathbb{Z}$  définie par  $\text{carré}(x) = x^2 \pmod{n}$  peut être considérée comme une fonction à sens unique.

3. Soit  $n = pq$  un nombre de 512 bits, produit de deux nombres premiers;  $p$  et  $q$  ne sont connus que d'un tiers de confiance TTP, mais pas d'Alice et de Bob.

Pour s'identifier, Alice choisit l'entier  $x_A < n$  comme clef secrète unique. Soit  $a = x_A^2 \pmod{n}$ ; TTP délivre alors à Alice un passeport sur lequel figure les entiers publics  $n$  et  $a$ .

- a. On suppose que seule Alice (et peut-être TTP) connaît  $x_A$  et que personne en dehors de TTP ne sait calculer les racines carrées modulo  $n$ ; est-ce raisonnable ?
- b. Pour identifier Alice, le douanier Bob qui consulte le passeport d'Alice utilise le protocole suivant (qu'il répète 2 ou 3 fois) :
  1. Alice choisit un nombre  $r$  au hasard qu'elle garde secret;
  2. Alice calcule  $y = r^2 \pmod{n}$  et  $z = x_A.r \pmod{n}$ ;
  3. Alice envoie  $y$  et  $z$  à Bob;
  4. Bob teste l'identité d'Alice en vérifiant que  $a.y - z^2 = 0 \pmod{n}$ .

Montrer que si un espion, qui ne sait pas calculer des racines carrées, a pu calculer  $r$ , c'est nécessairement qu'il connaît la clef secrète  $x_A$  de Alice. Qu'en déduisez-vous ?

- c. Cependant, avec le protocole précédent, un espion peut se faire passer pour Alice : à la place des étapes 1 et 2, l'espion tire au hasard un nombre  $z$  et calcule  $y = z^2/a \pmod n$ . Pour éviter cela, le protocole suivant (dit protocole à *zéro-connaissance*) est utilisé :
1. Alice choisit  $r$  au hasard, calcule  $y = r^2 \pmod n$  et envoie  $y$  à Bob;
  2. Bob tire au hasard  $b \in \{0, 1\}$ ; il envoie  $b$  à Alice;
  3. Si Alice reçoit 0, elle envoie  $z = r$  à Bob (i.e. une racine de  $y$  modulo  $n$ ); si elle reçoit 1, elle envoie à Bob  $z = x_A \cdot r \pmod n$  (i.e. une racine de  $y \cdot m \pmod n$ ).
  4. Bob teste l'identité d'Alice en vérifiant que  $y \cdot a^b - z^2 = 0 \pmod n$ .

Majorer alors la probabilité que l'espion a de répondre correctement à Bob après  $k$  passages dans ce protocole.

## Exercice 2. Codes Correcteurs (8 points)

On veut comparer le rendement en terme de bits de différents codes 2-correcteurs.

1. Nous considérons tout d'abord un code de répétition sur  $V = \{0, 1\}$ , c'est à dire un code  $(mk, k)$  où chaque groupe de  $k$  bits est simplement répété  $m$  fois.
  - a. Quelle est la distance minimale entre deux mots de code ?
  - b. Proposer un code de répétition qui soit 2-correcteur
  - c. Quel est son rendement ?
2. Nous considérons maintenant un code de Reed-Solomon sur  $\mathbb{F}_8$ . Nous étudions tout d'abord la construction de  $\mathbb{F}_8$ , puis un code de Reed-Solomon 2-correcteur et son rendement en terme de bits.
  - a. Enumérer tous les polynômes de degré 0, 1, 2 de  $\mathbb{Z}/_{2\mathbb{Z}}[Y]$  et donner leur codage sur 3 bits  $[b_2b_1b_0]$ , le bit  $b_2$  étant le coefficient du monôme de plus grand degré. Lesquels sont irréductibles ?
  - b. Montrer que  $Q = 1 + Y + Y^3$  est irréductible sur  $\mathbb{Z}/_{2\mathbb{Z}}[Y]$ , en déduire une construction possible de  $\mathbb{F}_8$ .
  - c. Que valent  $[010]^3$ ,  $[010]^4$  dans cette construction ? On admettra dans la suite que  $Q$  est primitif sur  $\mathbb{Z}/_{2\mathbb{Z}}[Y]$ , c'est à dire que  $\mathbb{F}_8^* = \{[010]^i \pmod Q; i = 0, \dots, 6\}$ .
  - d. Nous construisons maintenant un code de Reed-Solomon sur  $\mathbb{F}_8$ . Quelle doit être la taille  $n$  des messages ?
  - e. Nous choisissons maintenant comme polynôme générateur de notre code  $g = (X - [010]) * (X - [100]) * (X - [011]) * (X - [110])$ . Montrer que  $g$  définit un code 4-détecteur et 2-correcteur.
  - f. Quel est le rendement de ce code en terme d'éléments de  $\mathbb{F}_8$  ? en terme de bits totaux ?
3. En admettant qu'il existe un polynôme primitif de degré 4 sur  $\mathbb{Z}/_{2\mathbb{Z}}[Y]$ , donner les caractéristiques  $(n, k, d)$  d'un code de Reed-Solomon 2-correcteur sur  $\mathbb{F}_{16}$ . Quel est le rendement de ce code en terme de bits ?